

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 13»**

Воспитатель Грובה Ольга Николаевна



Игра — одно из незаменимых средств сплочения детского коллектива. Она помогает педагогу всесторонне изучить ребят, проникнуть в их духовный мир. Игровое общение педагога с детьми позволяет ему направлять ход игры, руководить отношениями между ними.



Творческая сюжетно-ролевая игра дошкольника претерпевает существенные изменения как по тематике, характеру игровых действий, длительности, так и по силе воспитательного воздействия. Появление новой тематики не снижает интереса к старым, развиваемым раньше бытовым играм, но с каждым годом содержание их становится разнообразнее, полнее. Чтобы организовать деятельность педагога по руководству играми, целесообразно в своей группе составить перспективный план развития игр в течении года, в котором наметить темы игр, в каком объёме и как их развивать. В программе «Детство», тематика и сюжет игр представлен по возрастам.



В младшей группе тематика сюжетно-ролевых игр связана с отражением отношений в быту и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. Ребенок стремится к отражению в сюжете привлекательных для него отношений и действий взрослых.



I квартал:

- Детский сад,
- Семья,
- Магазин.

II квартал:

- Семья,
- Больница,
- Магазин,
- Парикмахерская,
- Детский сад.

III квартал:

- Магазин,
- Магазин игрушек,
- Семья,
- Автобус,
- Пароход,
- Больница,
- Парикмахерская,
- Зоопарк



В средней группе у детей возрастает интерес к окружающей социальной действительности, появляется более устойчивый интерес к взрослым людям, их взаимоотношениям, к процессу их труда и стремление принять участие в этом труде. В этом возрасте продолжается обогащение и развитие сюжетно-ролевых игр, имевших место в предыдущей возрастной группе. Наряду с этим появляются новые сюжеты, в одной сюжетно-ролевой игре могут переплетаться разнообразные события



I квартал:

- Магазин,
- Семья,
- Автобус,
- Больница,
- Моряки,
- У зубного врача,
- Прачечная (с выдачей и приемом белья).



II квартал:

- Детский сад,
- Салон красоты,
- День рождения (Мишки, Винни-Пуха, Карлсона),
- Мы переходим улицу,
- Театр,
- Зоопарк,
- Экскурсия в музей,
- Пароход,
- Кукольный театр,
- Столовая (Кафе).



III квартал:

☐ Такси,

☐ Кафе «Пиццерия»
(игры современной
социальной жизни).



В старшей группе тематика сюжетно-ролевых игр связана с социальной действительностью. При этом в одной игре могут переплетаться как реальные, так и фантастические события. Дети продолжают играть в игры знакомой тематики, но при организации таких игр важно учитывать особенности современной социальной жизни



Сентябрь:

Кондитерская фабрика, Семья, Поликлиника, Пароход, (Жатва) Магазин, Зоопарк.

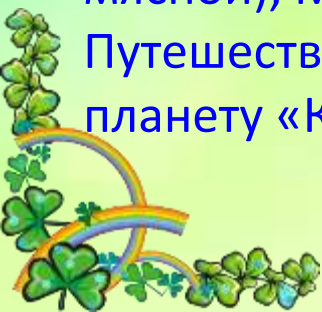
Октябрь:

Пароход, Транспорт сухопутный «Автобус», Транспорт воздушный «Поездка на самолёте», Транспорт водный «Путешествие на корабле», Магазин (кондитерский, хлебный), Подготовка к открытию детского сада.



Ноябрь:

Животноводы, Столовая, Магазин гипермаркет (отделы — Овощной, кондитерский, хлебный, молочный, мясной), Магазин игрушек, Детский сад, Путешествие в Атлантиду, на другую планету «Космическое путешествие».



Декабрь:

Путешествие (в дальние страны),
Больница с разными отделениями,
Поликлиника, Аптека, Строители
(космодрома).

Январь:

Пароход, Отправляемся
в путешествие (по России),
Открываем новый детский сад,
Магазин (кондитерский, хлебный),
Строители (город будущего),
Аэропорт, Артисты, Ателье.

Февраль:

Семья, Цирк, Путешествие (с
приключениями можно про пиратов),
Пограничники, Художники,
Рыболовецкое судно.



Март:

Строители (город),
Зоолечебница, Почта, Праздник
8 Марта — дома, Как мы
поздравляли мам в детском саду.

Апрель:

Космическое путешествие,
Цирковые артисты, Газетный
киоск, Кулинария, Дискотека,
Строители (города Старый
Оскол).

Май:

Лесная школа, Весенний бал,
Уличное движение, В театре —
премьера, В ботаническом саду.



В подготовительной группе в сюжетно-ролевых играх дети отражают события, связанные с их непосредственным опытом, впечатлениями, полученными от телевизионных передач, книг, от ожиданий связанных с поступлением в школу.



Сентябрь:

Школа, Путешествие (по России),
Фабрика игрушек, Осенняя ярмарка,
«Дары природы», Мы — фермеры.

Октябрь: Библиотека, Театр,
Телефонная станция (салон сотовой
связи), Путешествие «Мы едем на
Украину, Белоруссию», Консервный
завод, Путешествие (по пустыне,
степям).

Ноябрь: Поход в лес, Салон красоты.
Декабрь: Стадион, Семья,
Телефонная станция, Кинотеатр,
Цирк.



Декабрь:

Стадион, Семья,
Телефонная станция,
Кинотеатр, Цирк.

Январь: Пограничники,
Уличное движение.

Февраль: Скорая помощь,
Почта, Телевидение, КВН,
Театр.



Март:

Пожарная часть, Зоолечебница,
Мы — инопланетяне, Карнавал
в Африке.

Апрель: Стоматологическая
поликлиника, Дом моды, Полет
в космос, Поле чудес, Путешествие
(на батискафе).

Май: Аптека, Стадион, Конкурс
красоты, Полет на луну, Зов
джунглей (Телевизионная игра по
усмотрению воспитателей данной
возрастной группы), Дог-шоу.





Для детей дошкольного возраста игры являются основным источником внимания, поэтому и воспитание детей зависит от того, насколько интересна, насыщена и познавательна сюжетно-ролевая игра.



За счёт игр дети получают навыки морального и эстетического поведения в обществе, приобщаются к жизни в обществе, учатся самостоятельности – для этого и существуют сюжетно-ролевые игры.





Спасибо
за внимание

